

Informationen zur Hauptschulabschlussprüfung 2021



Gewichtung in den Prüfungsfächern

	Deutsch		Mathematik		Englisch		Projektarbeit
Jahresleistung	50%		50%		50%		 <p>100% Vorbereitung Durchführung Präsentation</p>
Prüfungsleistung	50%	Schriftlich dreifach ----- Mündlich einfach	50%	Schriftlich dreifach ----- Mündlich einfach	50%	Schriftlich dreifach ----- KP zweifach	

Zeitlicher Ablauf und Aufbau der Prüfung im Fach Deutsch

08. Juni 2021 von 8.00 – 11.00 Uhr

Zeit	180 Minuten
Pflichtteil A1	Sachtext: Aufgaben zum Textverständnis sowie zur Grammatik, Orthographie, Interpunktion, Syntax, Morphologie und Semantik
Pflichtteil A2	Lektüre (vorgegebene Ganzschrift): Aufgaben zum Textverständnis sowie produktive Schreibaufgaben
Bewertung A1 und A2	A1: 25 Punkte A2: 25 Punkte
Wahlteil B	1. Textgebundene lineare Erörterung 2. Textbeschreibung Lyrik 3. Textbeschreibung Prosa Die Schülerin bzw. der Schüler wählt eine der drei vorgegebenen Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Bewertung B	B: 50 Punkte

Für alle Prüfungsteile steht ein Wörterbuch zur Verfügung.

Lektüre

- Die Lektüre für die Hauptschulabschlussprüfung im Schuljahr 2020/21 ist „Der Sonne nach“ von Gabriele Clima (Carlsen Verlag 2016).

Pflichtteil A1: Beispiel aus dem Bereich Orthographie

Wie können Sie die korrekte Schreibung der fettgedruckten Buchstaben in den folgenden Wörtern prüfen?

Freund; aus**w**ählen; Prüfungs**s**situation; Einfluss

Pflichtteil A1: Beispiel aus dem Bereich Semantik

Finden Sie zu jedem angegebenen Wort bzw. zu jeder Formulierung einen anderen Begriff mit gleicher Bedeutung aus dem Text und schreiben Sie diesen auf.

*Persönlichkeiten; miteinander sprechen; Milieu;
nicht realen*

Pflichtteil A2: Beispiel für Aufgaben zur Ganzschrift

Nachdem Hanna die Flucht über die Ostsee überstanden hat, schreibt sie einen Brief an ihren Freund Sachsen-Jensi.

Verfassen Sie diesen Brief und beschreiben Sie auch die Probleme, die Hanna und Andreas

während der Flucht bewältigen mussten. Verwenden Sie das bereitgestellte Papier, schreiben Sie etwa 80 Wörter.

Wahlteil B: Beispiel aus dem Bereich Textgebundene Erörterung oder Textbeschreibung Lyrik/Prosa

„Die Entwicklung der Menschheit“, Erich Kästner

Erstellen Sie eine Textbeschreibung zum Gedicht von Erich Kästner, in der Sie auf folgende Punkte eingehen:

- Nennen Sie in der Einleitung Autor und Titel des Gedichts. Stellen Sie den formalen Aufbau dar: Strophe, Vers, Reim.
- Geben Sie im Hauptteil den Inhalt wieder. Verwenden Sie die beiden Textstellen, in denen der Autor ausdrückt, dass sich trotz des technischen Fortschritts die Menschheit nicht weiterentwickelt hat.
- Wählen Sie im Schlussteil aus dem Gedicht eine technische Erfindung aus, auf die Sie nicht verzichten möchten. Begründen Sie Ihre Auswahl.

Der Text muss mindestens 150 Wörter umfassen. Schreiben Sie in vollständigen Sätzen. Achten Sie auf korrekte Sprache und Rechtschreibung, beides wird bewertet. Sie dürfen ein Wörterbuch verwenden.

Zeitlicher Ablauf und Aufbau der Prüfung im Fach Mathematik 10. Juni 2021 von 8.00 – 10.35 Uhr

Prüfungsinhalte	Zeit
Pflichtteil A1: Hilfsmittelfreier Teil (ohne Taschenrechner)	45 Minuten
PAUSE	20 Minuten
Pflichtteil A2	
Wahlteil B: Zwei von drei Aufgaben müssen bearbeitet werden.	90 Minuten

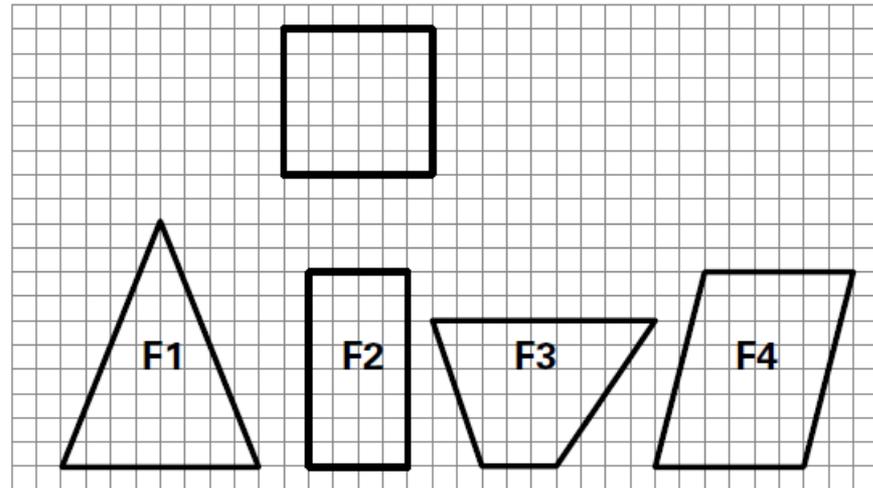
Pflichtteil A1: Beispiel zum hilfsmittelfreien Teil

Beispiel 1

Eine der vier Figuren hat den gleichen Flächeninhalt wie das Quadrat.

Welche Figur ist das?

Figur Nr. _____



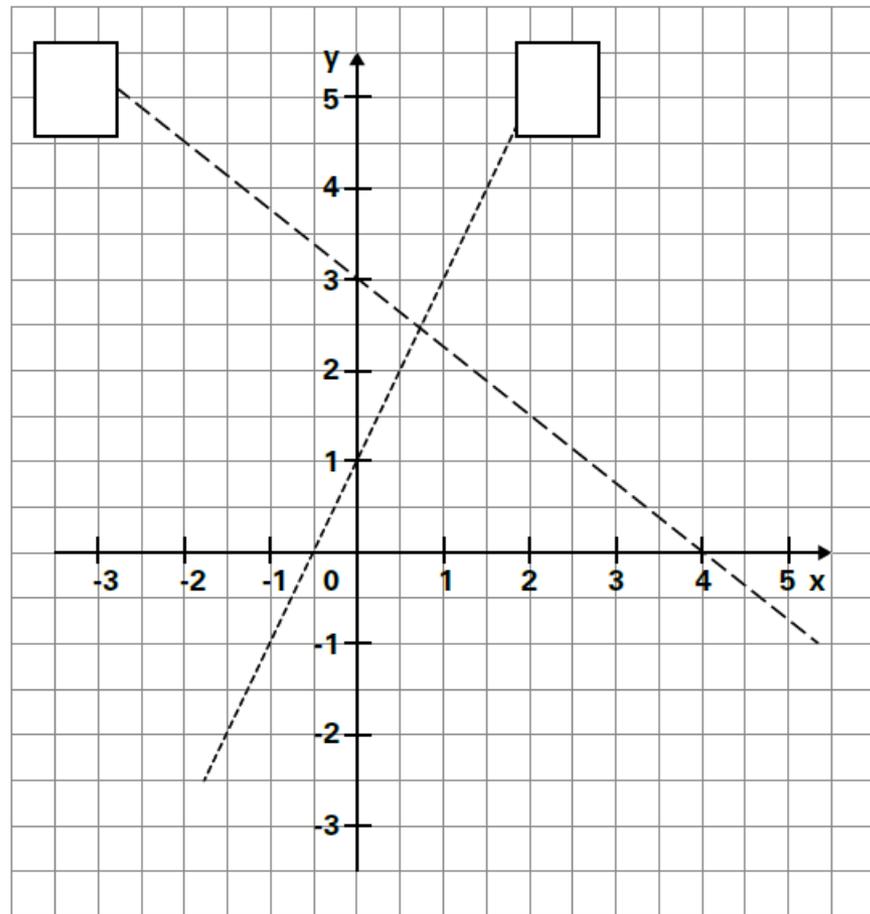
Pflichtteil A1: Beispiel zum hilfsmittelfreien Teil

Beispiel 2

Ordne den Graphen die Buchstaben der Funktionsgleichungen zu.

a) $y = 2x + 1$

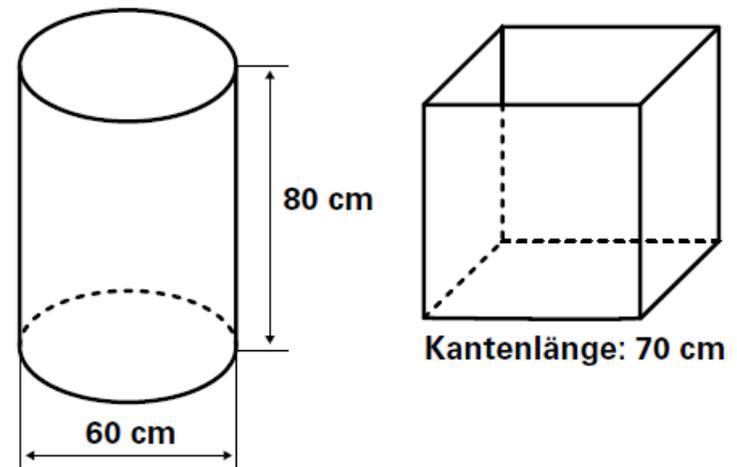
b) $y = -\frac{3}{4}x + 3$



Pflichtteil A2: Beispiel

Beispiel

Das abgebildete zylinderförmige Gefäß ist bis zum oberen Rand mit Wasser gefüllt. Passt das gesamte Wasser aus dem Zylinder in das würfelförmige Gefäß? Begründe rechnerisch.



Zeitlicher Ablauf und Aufbau der Prüfung im Fach Englisch

24. Juni 2021 von 8.00 – 10.20 Uhr

Prüfungsinhalte	Zeit
Teil A: Listening Comprehension Aufgaben zur Überprüfung des Hörverständnisses	30 Minuten
PAUSE	20 Minuten
Teil B: Text-based Tasks Aufgaben zur Überprüfung des Textverständnisses Teil C: Use of Language Aufgaben zur Überprüfung sprachlicher Mittel (Lexik und Grammatik) Teil D: Creative Writing Aufgaben zur Textproduktion	90 Minuten

Teil A: BEISPIELE LISTENING COMPREHENSION

You will hear a teacher who is telling the pupils some facts about emoji.

You will hear the information twice.

Listen and complete.

	Emoji 
emoji represents a language for	digital world
year of creation	_____
creator of emoji comes from	_____
symbol for the word 'happy'	_____
emoji are important tools for	translation and _____
percentage of online emoji users	over _____ %

Teil B: BEISPIELE TEXT-BASED TASKS

In allen Abschlussprüfungen bildet ein Ausgangstext die Grundlage für verschiedene Aufgabentypen zur Überprüfung des Textverständnisses. Mögliche Aufgabentypen sind das Beenden von Satzanfängen, die Überprüfung von Aussagen/Behauptungen (true/false/not in the text), die Zuordnung zu vorgegebenen Kategorien, die Identifizierung von Aussagen und das Beantworten von Fragen.

Teil C: BEISPIELE USE OF LANGUAGE

Die Aufgaben zum Wortschatz umfassen häufig das Finden von Synonymen und Antonymen und das Erklären von Wörtern. Die kontextbezogene Überprüfung sprachlicher Mittel beinhaltet die Anwendung von Wortschatz und grammatischen Strukturen sowie das selbstständige Bilden von Fragen.

Teil D: BEISPIELE CREATIVE WRITING

In der Hauptschulabschlussprüfung sind zwei Schreibaufgaben vorgegeben. In der weniger umfangreichen Schreibaufgabe soll eine formelle Nachricht entlang vorgegebener Inhaltspunkte (z. B. Beschwerdebrief, Nachfrage, Bitte um Information, Kurzbericht) erstellt werden. In der umfangreicheren Schreibaufgabe soll über Erlebnisse oder Erfahrungen berichtet bzw. die Meinung zu einem offeneren Themenfeld geäußert werden.

Mündliche Prüfungen

Die Kommunikationsprüfung in Englisch

Ziel der Kommunikationsprüfung:

In der Kommunikationsprüfung sollen kommunikative Kompetenzen situations-, anwendungs- und partnerbezogen nachgewiesen werden.

Persönliche Begegnungen sollen sprachlich gestaltet, auf Sprache soll reagiert werden. Weiterhin sollen Inhalte weitergegeben, Ergebnisse präsentiert und Sachverhalte bzw. Standpunkte diskutiert sowie sprachlich vermittelt werden.

Durchführung der Kommunikationsprüfung in Englisch, Zeitraum 1.-5. März 2021

Die Kommunikationsprüfung umfasst verpflichtend folgende Teile:

- a. Monologisches Sprechen (Präsentation des Schwerpunktthemas);
- b. Dialogisches Sprechen (kommunikativ-situative Aufgabenformen);
- c. Sprachmittlung.

Die Schülerinnen und Schüler werden vom Fachausschuss einzeln oder zu zweit geprüft. Die Prüfung wird von der Fachlehrkraft der Klasse und einer weiteren von der Schulleitung bestimmten Fachlehrkraft abgenommen.

Der zeitliche Rahmen umfasst pro Schülerin bzw. Schüler **ca. 15 Minuten**, wobei die drei Prüfungsteile in etwa den gleichen zeitlichen Umfang haben. Die drei Prüfungsteile sind in der festgelegten Reihenfolge ohne Pause zu absolvieren. Für die einzelnen Prüfungsteile ist keine Vorbereitungszeit vorgesehen. Es erfolgt eine individuelle Leistungsfeststellung.

Prüfungsinhalte

a. Präsentation des Schwerpunktthemas

Ziel

Bei der Präsentation des Schwerpunktthemas soll selbstständig ein Thema erarbeitet bzw. strukturiert und verständlich und anschaulich dargestellt und erläutert werden.

Inhaltliche Gestaltung

Das Thema wird von der Schülerin bzw. dem Schüler gewählt und mit der Fachlehrkraft abgestimmt. Es basiert auf den Erfahrungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler sowie auf Themen aus dem Unterricht.

Beispiele

Soziokulturelles Orientierungswissen/Themen
der Klassenstufen 7–9

- Me and my family,
- My trip to London,
- My favourite hobby/musical instrument/TV star/TV show,

Die Präsentation erfolgt in zusammenhängender und freier Rede (Stichworte als Gedankenstützen sind erlaubt).

b. Dialogisches Sprechen

Ziel

Bei kommunikativen und situativen Aufgabenformen steht die freie Sprachproduktion im Vordergrund. In der Fremdsprache soll spontan und situationsbezogen agiert und reagiert werden.

Inhaltliche Gestaltung

Dies soll in möglichst realitätsnahen Dialogen erfolgen, wobei Kommunikationssituationen von der Fachlehrkraft der Klasse vorgegeben werden. Die Kommunikationssituationen dürfen nicht wortgleich im Unterricht einstudiert werden.

Beispiele

Mögliche Kommunikationssituationen

- At a restaurant;
- In a hotel;
- At the tourist information centre;
- Asking the way;
- Meeting others

c. Sprachmittlung

Ziel

In diesem Prüfungsteil soll in zweisprachigen Alltagssituationen mündlich zu Themen der Lebenswelt und des persönlichen Interesses interkulturell angemessen und adressatengerecht kommuniziert werden.

Inhaltliche Gestaltung

Inhalt dieses Prüfungsteils ist das sinngemäße Vermitteln und nicht das wortgenaue Übersetzen. Bei der Bewertung der ins Englische übertragenen Äußerung kommt es in erster Linie auf die Verständlichkeit und nicht auf die sprachliche Korrektheit an.

Beispiele

Beispiel

On the underground

You're on a class trip in Berlin. At the central station you can see a man having problems. He is at the ticket counter but he doesn't understand what the man behind the desk tells him. Can you help the english visitor with our german operator? Say hello and try to help him.

Passenger (teacher)	Mediation (candidate)	Operator (student)
Excuse me, I lost my way. Can you help me to get to the Brandenburg Gate?		
	Der Herr ...	
		Der kürzeste Weg ist mit der U-Bahn.
	...	
Which line do I have to take to get to the Brandenburg Gate?		
	...	
		Das ist die Linie U 55.
	...	
Thank you. Could I get one of these pocket underground maps, please?		
	...	
		Sicherlich. Bitte. Die Linie U 55 ist braun eingezeichnet. Die Karte ist umsonst.

Projektprüfung

Ziel der Projektarbeit ist der handlungs- und produktorientierte Nachweis des Erwerbs der inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen in Form eines Projektes im Fach WBS sowie in einem weiteren Fach, mit Berücksichtigung einer Leitperspektive in der Sekundarstufe I.

Welche Leitperspektiven gibt es?

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
- Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
- Berufliche Orientierung (BO)
- Medienbildung (MB)
- Verbraucherbildung (VB)

Durchführung der Projektprüfung/ - arbeit

- 1. Vorbereitung:
02.11.2020: Themenfindung, Gruppenbildung
und Projektbeschreibung
bis zum 22.01.2021: Abgabe des gefundenen
Materials
- 2. Arbeitsphase: 02.02. – 05.02.2021
jeweils von der 2. – 6. Stunde, Erstellen der
Dokumentation, Vorbereitung der Präsentation
und des Prüfungsgesprächs
- 3. Prüfungsphase: 08.02. – 09.02.2021

Bewertung der Projektprüfung

Sie zählt wie ein Kernfach als maßgebendes und Prüfungsfach. Bewertet werden sowohl die Vorbereitung, die Durchführung in der Schule als auch die Präsentation mit Prüfung.

Mündliche Prüfung in den Fächern Deutsch und Mathematik zwischen dem 12. und 16. Juli 2021

Etwa eine Woche vor der mündlichen Prüfung werden den Schülerinnen und Schülern alle Noten der schriftlichen Prüfungen, sowie die aktuellen Noten der weiteren Fächer mitgeteilt. Im Anschluss entscheiden die Schüler, ob sie die Teilnahme an einer mündlichen Prüfung in Deutsch und/oder Mathematik wünschen. Dies macht nur Sinn, wenn sie sich verbessern können.

Viel Erfolg bei der
Abschlussprüfung 2021!