


Informationen zur Hauptschulabschlussprüfung 2025



Gewichtung in den Prüfungsfächern

	Deutsch		Mathematik		Englisch		Projektarbeit
Jahresleistung	50%		50%		50%		 <p>100% Vorbereitung Durchführung Präsentation</p>
Prüfungsleistung	50%	Schriftlich dreifach ----- Mündlich einfach	50%	Schriftlich dreifach ----- Mündlich einfach	50%	Schriftlich dreifach ----- KP zweifach	

Zeitlicher Ablauf und Aufbau der Prüfung im Fach Deutsch

20. Mai 2025 von 9.00 – 12.00 Uhr

Zeit	180 Minuten
Pflichtteil A1	Sachtext: Aufgaben zum Textverständnis sowie zur Grammatik, Orthographie, Interpunktion, Syntax, Morphologie und Semantik
Pflichtteil A2	Lektüre (vorgegebene Ganzschrift): Aufgaben zum Textverständnis sowie produktive Schreibaufgabe
Bewertung A1 und A2	A1: 20 Punkte A2: 25 Punkte
Wahlteil B	1. Textgebundene lineare Erörterung 2. Textbeschreibung Lyrik 3. Textbeschreibung Prosa Die Schülerin bzw. der Schüler wählt eine der drei vorgegebenen Aufgaben zur Bearbeitung aus.
Bewertung B	B: 35 Punkte

Für alle Prüfungsteile steht ein Wörterbuch zur Verfügung.

Lektüre

- Die Lektüre für die Hauptschulabschlussprüfung im Schuljahr 2023/24 ist „Krummer Hund“ von Juliane Pickel.

Zeitlicher Ablauf und Aufbau der Prüfung im Fach Englisch

22. Mai 2025 von 9.00 – 11.20 Uhr

Prüfungsinhalte	Zeit: 120 min
Teil A: Listening Comprehension (ohne Wörterbuch) Aufgaben zum Hörverstehen	30 Minuten
PAUSE	20 Minuten
Teil B: Text-based Tasks Aufgaben zum Textverständnis Teil C: Use of Language Kontextbezogene Aufgaben zu Wortschatz und grammatischen Strukturen Teil D: Creative Writing Aufgaben zur themengebundenen Sprachproduktion (D1: ca. 60 Wörter, D2: ca. 80 Wörter) Teile B bis D: zweisprachiges Wörterbuch	90 Minuten

Zeitlicher Ablauf und Aufbau der Prüfung im Fach Mathematik 4. Juni 2024 von 9.00 – 11.35 Uhr

Prüfungsinhalte	Zeit: 135 min
Pflichtteil A1: Hilfsmittelfreier Teil (ohne Taschenrechner und Formelsammlung, mit Zeichengeräten)	45 Minuten
PAUSE	20 Minuten
Pflichtteil A2 Wahlteil B: Zwei von drei Aufgaben müssen bearbeitet werden.	90 Minuten

Pflichtteil A1:

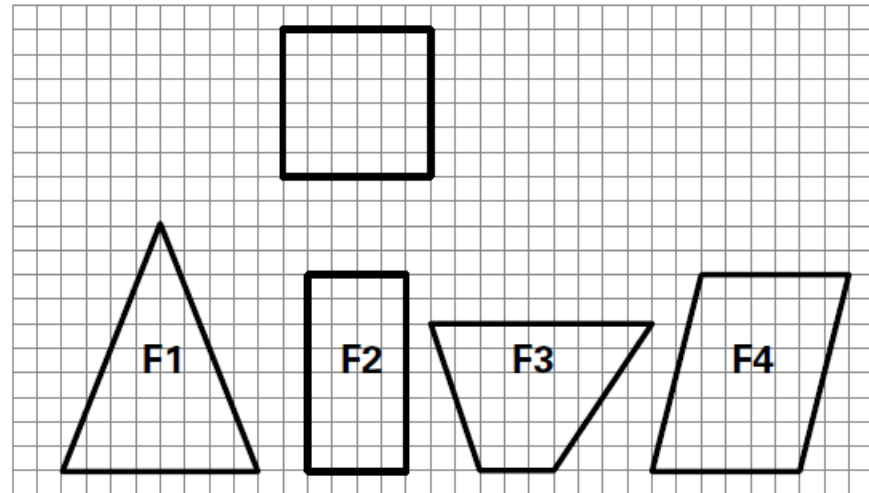
Beispiel zum hilfsmittelfreien Teil

Beispiel 1

Eine der vier Figuren hat den gleichen Flächeninhalt wie das Quadrat.

Welche Figur ist das?

Figur Nr. _____



Pflichtteil A1:

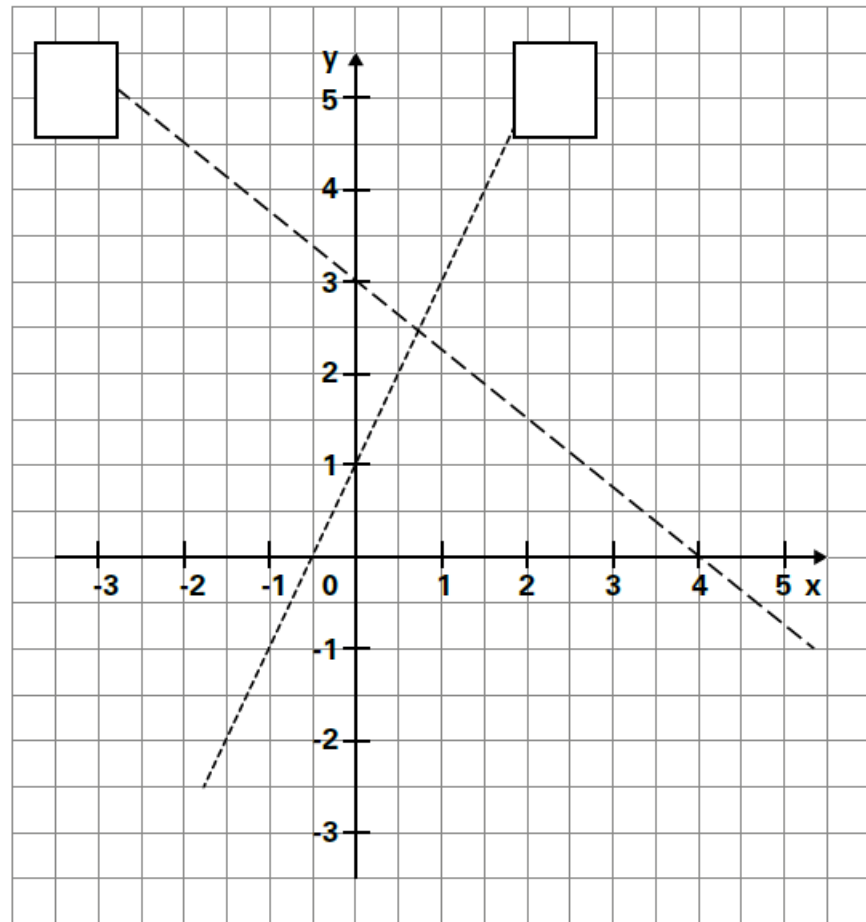
Beispiel zum hilfsmittelfreien Teil

Beispiel 2

Ordne den Graphen die Buchstaben der Funktionsgleichungen zu.

a) $y = 2x + 1$

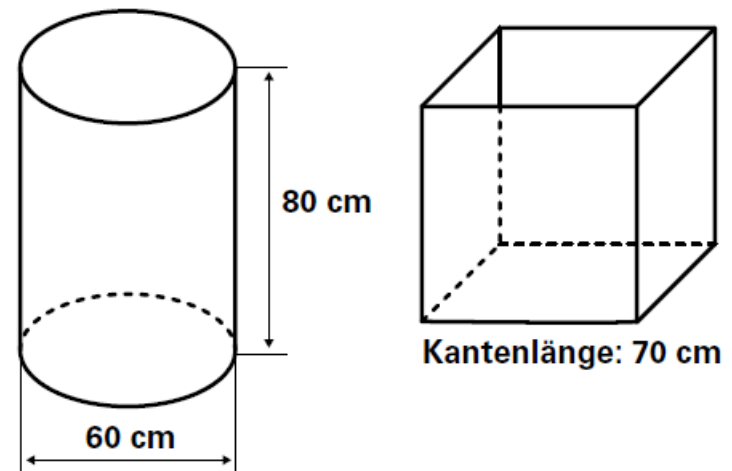
b) $y = -\frac{3}{4}x + 3$



Pflichtteil A2: Beispiel

Beispiel

Das abgebildete zylinderförmige Gefäß ist bis zum oberen Rand mit Wasser gefüllt. Passt das gesamte Wasser aus dem Zylinder in das würfelförmige Gefäß? Begründe rechnerisch.



Durchführung der Kommunikationsprüfung in Englisch – Zeitraum 10. bis 14. März 2025

Die Kommunikationsprüfung umfasst verpflichtend folgende Teile:

- a. Monologisches Sprechen (Präsentation des Schwerpunktthemas);**
- b. Dialogisches Sprechen (kommunikativ-situative Aufgabenformen);**
- c. Sprachmittlung.**

Die Schülerinnen und Schüler werden vom Fachausschuss einzeln oder zu zweit geprüft.

Die Prüfung wird von der Fachlehrkraft der Klasse und einer weiteren von der Schulleitung bestimmten Fachlehrkraft abgenommen.

Der zeitliche Rahmen umfasst pro Schülerin bzw. Schüler ca. 15 Minuten, wobei die drei Prüfungsteile in etwa den gleichen zeitlichen Umfang haben. Die drei Prüfungsteile sind in der festgelegten Reihenfolge ohne Pause zu absolvieren. Für die einzelnen Prüfungsteile ist keine Vorbereitungszeit vorgesehen. Es erfolgt eine individuelle Leistungsfeststellung.

Prüfungsinhalte

a. Präsentation des Schwerpunktthemas

Ziel

Bei der Präsentation des Schwerpunktthemas soll selbstständig ein Thema erarbeitet bzw. strukturiert und verständlich und anschaulich dargestellt und erläutert werden.

Inhaltliche Gestaltung

Das Thema wird von der Schülerin bzw. dem Schüler gewählt und mit der Fachlehrkraft abgestimmt. Es basiert auf den Erfahrungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler sowie auf Themen aus dem Unterricht.

Beispiele

Soziokulturelles Orientierungswissen/Themen
der Klassenstufen 7–9

- Me and my family,
- My trip to London,
- My favourite hobby/musical instrument/TV star/TV show,

Die Präsentation erfolgt in zusammenhängender und freier Rede (Stichworte als Gedankenstützen sind erlaubt).

b. Dialogisches Sprechen

Ziel

Bei kommunikativen und situativen Aufgabenformen steht die freie Sprachproduktion im Vordergrund. In der Fremdsprache soll spontan und situationsbezogen agiert und reagiert werden.

Inhaltliche Gestaltung

Dies soll in möglichst realitätsnahen Dialogen erfolgen, wobei Kommunikationssituationen von der Fachlehrkraft der Klasse vorgegeben werden. Die Kommunikationssituationen dürfen nicht wortgleich im Unterricht einstudiert werden.

Beispiele

Mögliche Kommunikationssituationen

- At a restaurant;
- In a hotel;
- At the tourist information centre;
- Asking the way;
- Meeting others

c. Sprachmittlung

Ziel

In diesem Prüfungsteil soll in zweisprachigen Alltagssituationen mündlich zu Themen der Lebenswelt und des persönlichen Interesses interkulturell angemessen und adressatengerecht kommuniziert werden.

Inhaltliche Gestaltung

Inhalt dieses Prüfungsteils ist das sinngemäße Vermitteln und nicht das wortgenaue Übersetzen. Bei der Bewertung der ins Englische übertragenen Äußerung kommt es in erster Linie auf die Verständlichkeit und nicht auf die sprachliche Korrektheit an.

Beispiele

Beispiel

On the underground

You're on a class trip in Berlin. At the central station you can see a man having problems. He is at the ticket counter but he doesn't understand what the man behind the desk tells him. Can you help the english visitor with our german operator? Say hello and try to help him.

Passenger (teacher)	Mediation (candidate)	Operator (student)
Excuse me, I lost my way. Can you help me to get to the Brandenburg Gate?		
	Der Herr ...	
		Der kürzeste Weg ist mit der U-Bahn.
	...	
Which line do I have to take to get to the Brandenburg Gate?		
	...	
		Das ist die Linie U 55.
	...	
Thank you. Could I get one of these pocket underground maps, please?		
	...	
		Sicherlich. Bitte. Die Linie U 55 ist braun eingezeichnet. Die Karte ist umsonst.

Projektprüfung

Die Projektarbeit ist im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS) abzulegen und muss ein anderes Fach miteinschließen.

Außerdem soll eine Leitperspektive berücksichtigt werden.

Welche Leitperspektiven gibt es?

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
- Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
- Berufliche Orientierung (BO)
- Medienbildung (MB)
- Verbraucherbildung (VB)

Durchführung der Projektarbeit

- **1. Vorbereitung:**
08.01.2025: Themenfindung, Gruppenbildung
und Projektbeschreibung
Freitag 24.01.2025: Beratung Projektprüfung, ab
13.15 Uhr
- **2. Arbeitsphase:** 03.-07.02.2025, nach separatem
Zeitplan,
Erstellen der Dokumentation, Vorbereitung der
Präsentation und des Prüfungsgesprächs
- **3. Prüfungsphase:** 12.02.2025

Bewertung der Projektprüfung

Sie zählt wie ein Kernfach als maßgebendes Fach und Prüfungsfach. Bewertet werden sowohl die Vorbereitung, die Durchführung in der Schule als auch die Präsentation mit Prüfung.

Mündliche Prüfung in den Fächern Deutsch und Mathematik vom 07. bis 11. Juli 2025

Etwa eine Woche vor der mündlichen Prüfung werden den Schülerinnen und Schülern alle Noten der schriftlichen Prüfungen, sowie die aktuellen Noten der weiteren Fächer mitgeteilt.

Im Anschluss entscheiden die Schülerinnen und Schüler, ob sie die Teilnahme an einer mündlichen Prüfung in Deutsch und/oder Mathematik wünschen. Dies macht nur Sinn, wenn sie sich verbessern können. Die Prüfungszeit beträgt etwa 15 Minuten.

Viel Erfolg bei der
Abschlussprüfung 2025!